ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
"25" 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.07.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»
Б1.В.ДВ.06.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»
(по дисциплине)

На 2020-2021 учебный год

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

год набора 2020

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины ***«Официальный (украинский) язык»*** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы
профессор кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки» _____ С.М. Заяц
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»
« 21 » сентября 2020 г. протокол № 2
И.о. зав. кафедры – разработчика
« 21 » сентября 2020 г. _____ И.А. Лунгу
подпись

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»
« 22 » сентября 2020 г. _____ Н.В.Дмитриева
подпись

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»
« 22 » сентября 2020 г. _____ Т.И. Лохвинская
подпись

Зам. директора по УМР ВО _____ /И.М. Руснак /
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

• виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;

• вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;

• ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;

• формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	ИД$_{УК-4.1.}$ Ведение деловой переписки на государственном языке ИД$_{УК-4.2.}$ Ведение делового разговора на государственном языке с соблюдением этики делового общения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3	108	50		50		58	Зачет с оценкой
Итого за I курс:	**3**	**108**	**50**	**-**	**50**	**-**	**58**	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Курс	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3	108	10		10		94	Зачет с оценкой 4 ч.
Итого за I курс:	**3**	**108**	10		10		94	Зачет с оценкой 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позааууд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	20			6	14
2	Граматика.	36			14	22
3	Морфологія	36			26	10
4	Синтаксис.	8			4	4
	Підготовка до іспиту	8				8
Всього:		**108**			**50**	**58**

Заочная форма обучения

№ Розділа	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позааууд. робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	20			2	22
2	Граматика.	36			2	30
3	Морфологія	36			4	18
4	Синтаксис.	8			2	24
	Підготовка до іспиту	8				4
Всього:		**108**			**10**	**94**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних української мови. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2	2	Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис	роздатковий

			префіксів. М. Рильський «Мова»	матеріал
10	2	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3	2	Відмінювання іменників. І, ІІ відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3	2	Відмінювання іменників. ІІІ, IV відміна іменників, їх поділ на групи.К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3	2	Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Григорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
15	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3	2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3	2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
19	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
21	3	2	Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3	2	Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
24	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
25	4	2	Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		50		

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер розділу	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники

	дисципліни			
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1		Російсько-українські звукові пів відношення. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1		Графічні знаки української мови. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Вживання м'якого знака Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2		Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2		Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2		Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2		Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2		Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
10	2		Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	2	Морфологія. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3		Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3		Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи.К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3		Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Григорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
15	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3		Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3		Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3		Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал

19	3		Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3		Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
21	3		Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3		Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3		Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
24	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
25	4		Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		10		

Самостоятельная работа студента
Очная форма обучения

Розділ дисципліни	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоміст кість, годин**
Фонетика.	1	Іван Драч "Етюд про хліб " Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдвння	5
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдвння	4
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра "Любіть Україну"- виконання домашнього завдвння	5
	Всього:		**14**
Граматика.	1	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдвння	4
	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	4
	3	Правопис м'якого знака. - виконання домашнього завдання	4
	4	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	4
	5	„Часи дієслів"- виконання домашнього завдання	3
	6	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання	3
	Всього		**22**
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	4
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		**10**
Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		**4**
	Підготовка до іспиту		**8**
Всього:			**58**

Заочная форма обучения

Розділ дисципліни	Вид СРС	Трудоміст кість, годин
Фонетика.	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання	8
	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдвння	6
	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдвння	8
	Всього:	**22**
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдвння	5
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	5
	Правопис м’якого знака. - виконання домашнього завдання	5
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	5
	„Часи дієслів“- виконання домашнього завдання	5
	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання	5
	Всього	**30**
Морфологія	Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання	6
	Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання	6
	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	6
	Всього:	**18**
Синтаксис.	Просте та складне речення - виконання домашнього завдання	24
	Всього:	**24**
	Підготовка до випробування за оцінкою	**4**
Всього:		**94**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	*Наименование учебника, учебного пособия*	*Автор*	*Год издания*	*Кол-во экземпляров*	*Электронная версия*	*Место размещения электронной версии*
	Основная литература					
1	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Вихованец И.Р.	1996	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Украънська мова. Завдання для тематичного контролю знань.5кл.	Домарицька Г.Д.	2002	*5*	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Українська мова.	Дубик А.О.	2005	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
4	Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання	Пентилюк М.І.	2000	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
5	Українська мова	Убийвовк Н.В.	2001	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
	Дополнительная литература					

1	Граматика української мови.	Вихованець І.Р.	1982	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Українська мова.	Галетова А.Г., Пентилюк М.І.	1982	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Українська літературна мова	Жовтобрюх М.А.	*1984*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
4	Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів	Г.О. Козачук, Н.Г. Шкуратяна	*1993*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
5	Українська мова: Підручник-комплект.	Пентилюк М.І., Іващенко О.В.	*2001*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
6	Українська мова [Текст] : довідник	М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас	*1990*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
7	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Жлуктенко Ю.А.	*1991*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
8	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г.О.	*1997*	*1*	в наличии	электронная библиотека БПФ
Итого по дисциплине: % печатных изданий_100; % электронных 100;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий– приведены в УМКД:

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

курс	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
I	ЛР	Мультимедийные презентации	10
Итого:			10

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а так же с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс _1_ группа _БП20ДР62ПГ1, БП20ВР62ПГ1, БП20ВР62ТГ1_ семестр 1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: профессор С.М. Заяц

Кафедра____ОиГН_____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (***если введена модульно-рейтинговая система***)

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, специалітет, магістратура)	Статус дисциплини в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г)	Кількість залікових одиниць / кредитів	
Офіційна мова	Бакалавр		2,24 з.о.	
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова, російська мова.				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ (вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	0	10
Всього:			0	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ (перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	0	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	0	20
Всього:			0	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	0	50
Всього максимум:			0	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение